

Curso experto superior de privacidad, seguridad y uso ético y responsable de la Red

Fecha de inicio: --

Modalidad: Online tutorizado / 150 h

Precio: 575 €

Descripción del curso

Siendo ya la Competencia Digital obligatoria para todos los que vayan a ejercer la profesión docente, imprescindible para la innovación en la educación a través de las nuevas tecnologías y su incorporación a las clases de forma dinámica y atrayente, en el presente curso se prepara integralmente a los docentes para responsabilizarse de la seguridad en sus centros, del uso responsable de la Red y de la prevención del acoso escolar conforme al Plan Nacional de Convivencia del Ministerio de Educación.

Este curso es susceptible de ser bonificado a través de la Fundación Estatal para la Formación y el Empleo (FEFE).

Claustro de Profesores

Dirección y coordinación:

Carlos Represa Estrada



Director General en Instituto para la Competencia General
Exdirector de Competencia Digital, seguridad en Internet y
protección de menores en Unir. Creador y director de la
Escuela de Seguridad en la Red de la Consejería de
Educación de Castilla la Mancha. Ponente del Congreso de
los Diputados y del Senado de España, asesor de las
comisiones de trabajo de menores e Internet en la Agenda
Digital Española del Ministerio de Industria. Presidente de

la Asociación Nacional para la Protección de menores en Internet.

Asesoría Académica

Raúl Santiago Campion



Actualmente es profesor del Área de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de La Rioja. Ha sido Director del Área de Recursos Multimedia de la Fundación de la UR y Director del Centro Superior de Idiomas de la Universidad Pública de Navarra. Ha participado como asesor en proyectos nacionales y europeos sobre aplicaciones de las TIC en la educación. Es director del Master "Máster en Metodologías y Tecnologías Emergentes Aplicadas a la Educación"

Carlos Llorente Alonso



Carlos es experto en Marketing Educativo y consultor estratégico de numerosos colegios en España. Es Director de Marketing y Experiencia de Cliente en el Colegio Liceo Sorolla de Pozuelo de Alarcón (Madrid, España) y Socio Director de Colegios y Marketing, empresa líder en consultoría y formación en Marketing Educativo a nivel internacional. Es miembro de la Comisión de Experiencia de Cliente de la AEC (Asociación Española para la Calidad), formador y conferenciante.

¿ A quién va dirigido?

A aquellos docentes responsables de seguridad, del uso responsable de la Red y de la prevención del acoso escolar en los centros docentes.

Objetivos

- La planificación, dirección y control de la seguridad y el uso responsable de las nuevas tecnologías en la educación

- Conocimiento del entorno social Digital y las redes Sociales en la educación
- La aplicación de las normas de propiedad intelectual y derechos de autor en el entorno digital escolar
- La utilización de recursos educativos para el desarrollo de la identidad red de los menores
- Elaboración de protocolos y políticas de uso adecuado de las nuevas tecnologías
- El desempeño del puesto de Responsable de prevención de acoso escolar previsto en el plan nacional de convivencia del MECD

Programa

Bloque Primero

1. Privacidad, seguridad y protección de menores en la red para centros educativos.

Fundamentos Básicos de:

- Ley Orgánica de Protección de Datos Aplicada a la educación.
- Ley de servicios de la Sociedad de la Información (webs, blogs y foros educativos; uso de youtube y herramientas de gestión de la Información escolar)
- Ley de Protección del Derecho al Honor , la intimidad y la Propia Imagen
- Reglamento Comunitario de Protección de Datos

2. Nociones básicas de propiedad intelectual. el uso de blogs, webs y gestores de contenidos en la educación. la metodología webquest

- Principios básicos sobre propiedad intelectual y Derechos de Autor
- La ley de propiedad Intelectual y el uso escolar de:
 - Blogs
 - Wiki
 - Foros
 - Web en red social
- Las licencias de uso de contenidos de internet.
 - CreativeCommons
 - Safe creative

3. Prevención del ciberbullying; del ciberbullying al ciberbaiting (acoso a profesores)

- Introducción. Conceptos básicos
- Ciberbullying, menores y sociedad de la información
- Sexting , sextorsión y sexcaming
- Grooming y childgrooming

- Conceptos jurídicos

4. El community manager en los centros escolares.

- La Página Web de tu Colegio y el marketing educativo. Webs útiles frente a webs inútiles
- Los blogs y edublogs. Diferencias entre el blog personal del profesor y el blog profesional
- Las 4 Grandes Redes Sociales: ¿Cómo sacarles el máximo rendimiento? ¿pueden ser herramientas educativas?
- Principios básicos y comunes para el cumplimiento legal en Internet.

Bloque Segundo

Políticas y protocolos de uso adecuado de las nuevas tecnologías en los centros escolares

Uno de los mayores retos del proyecto de formación, es la traslación a la vida diaria de los colegios de las normas y principios estudiados en el bloque I y que deben constituirse en fundamentos sólidos de la educación en valores de las nuevas generaciones de alumnos digitales.

Para ello se propone como herramienta fundamental la redacción de los protocolos de uso adecuado de las nuevas tecnologías, que junto con la formación del profesorado vertebrarán la transformación paulatina de los modelos y planes de convivencia.

5. Los protocolos de aplicación docente en la sociedad de la información

- La LOMCE y los Planes de convivencia de los centros escolares
- Las políticas (códigos deontológicos) de Uso adecuado de las Nuevas Tecnologías
- Los protocolos de aplicación docente
- Principios básicos sobre propiedad intelectual y Derechos de Autor

6. Trabajo de fin de curso. el libro blanco del colegio digital.

El proyecto educativo y las normas de convivencia del centro

Más información en: www.aulasiena.com //