

aulasiena

Formación Especializada para
Centros Educativos







04	<u>QUÉ PODEMOS OFRECERLE</u>
05	<u>AULA SIENA FORMACIÓN. VENTAJAS</u>
06	<u>OBJETIVOS</u>
07	<u>PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN</u>
08	<u>METODOLOGÍA DE ACCIONES FORMATIVAS</u>
10	<u>ÍNDICE DE CURSOS</u>
18	<u>DATOS DE CONTACTO</u>

QUÉ PODEMOS OFRECERTE

La Educación del siglo XXI no solo debe transmitir conocimientos a los alumnos, también debe asegurar el dominio de todas aquellas competencias que son necesarias para desenvolverse con soltura en la era de la globalización y el conocimiento.

El profesor debe tener herramientas y capacidades de liderazgo para formar a sus alumnos y ofrecerles los recursos necesarios para adaptarse a una sociedad cambiante de rápido desarrollo, en la que el alumnado deberá aprender y desaprender de forma muy rápida.

Las finalidades educativas de los centros, su adaptación a un mercado cada vez más competitivo, y los conocimientos sobre cómo aprenden las personas, son las líneas de actuación que nos hacen plantear un colegio más estratégico, un centro que aplique una metodología acorde con sus finalidades como empresa y coherente con los últimos avances en métodos de aprendizaje

Aula Siena es consciente de este problema y, por este motivo lleva años trabajando en estas líneas con centros educativos y profesionales de referencia. Con este fin, hemos seleccionado los mejores docentes en cada materia y diseñado las acciones formativas que necesitaran sus profesores para que su colegio sea más competitivo/productivo y un referente en su zona.

Hemos desarrollado un plan metodológico activo que abarca todas las áreas necesarias para adaptar al pro-

fesorado de su colegio y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión.

Les ofrecemos un servicio profesional y de calidad, con los medios necesarios para gestionar e impartir formación sin coste para su centro educativo, financiada con el sistema de deducción de los costes de formación en los seguros sociales a través de sus créditos de Formación Continua.

Contará con docentes altamente cualificados y especializados en formación de su profesorado, con los que hemos impartido más de 100 cursos presenciales para centros educativos en los últimos años.

Confíe en profesionales con más de 20 años de experiencia en formación continua de calidad.

AUTOESTIMA

MOTIVACIÓN

COOPERACIÓN

Son bases neuronales necesarias para que se produzca el aprendizaje. El profesorado tiene que estar sensibilizado de la necesidad de la introducción del aprendizaje cooperativo y la Educación Emocional en el aula. Conocer cómo aprende el cerebro, cómo procesa la información, cómo maneja las emociones, sentimientos y pensamientos.

VENTAJAS DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO

Aumenta la motivación de los alumnos (Ferreiro, 2007).

Mejora su autoestima (Slavin 1980)

Incrementa la aceptación de los demás (Pujolàs, 2008).

Favorece las relaciones sociales positivas (Monereo y Duran, 2001)

Proporciona una ayuda para adquirir mejores resultados (Rué, 1991)

Favorece la resolución creativa de conflictos y estimula el pensamiento crítico (Vinuesa, 2002).

Favorece el rendimiento académico (Johnson & Johnson & Holubec, 1999)

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

Aumenta el equilibrio psicológico y el bienestar subjetivo (Olbiol, 2005).

Disminuye los comportamientos disruptivos y los conflictos (Cohen, 2003).

Mejora la cantidad y la calidad de las relaciones interpersonales (Brackett, 2006).

Favorece el rendimiento académico (Duckworth y Seligman, 2005)



OBJETIVOS

En Aula Siena consideramos que la formación del profesorado es un proceso dinámico, en la que cada acción formativa que realizamos debe estar alineada con la estrategia del propio colegio.

Entendemos que el factor diferencial de una organización son las personas que la componen, por lo que las soluciones que ofrecemos están dirigidas a producir un aprendizaje práctico que aporte un alto incremento de la eficacia y al desarrollo del nivel competencial de su equipo docente.

COMPROMISO

Nuestra propuesta se sustenta en una serie de pilares que avalan el éxito de la formación:

- A** Docentes altamente cualificados con experiencia docente en el sector educativo
- B** Acción Formativa diseñada para cada Curso. Metodología Presencial y Mixta
- C** Gestión Integral de Créditos a través de Fundación Estatal para la Formación en el Empleo: Formación Bonificada.

ACREDITACIÓN

Aula Siena es una entidad homologada para la formación del profesorado por la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte de la Comunidad Valenciana.

Los cursos bonificados están certificados por el Servicio de Empleo Público Estatal.

Aula Siena es una entidad de formación registrada en el S.E.P.E., para organizar e impartir acciones formativas financiadas con créditos bonificables. Formación Programada por las Empresas.



EQUIPO PROFESIONAL

Nuestro equipo está formado por consultores especializados en Formación Continua con experiencia en diseño e impartición de acciones formativas a través de FEFE con créditos bonificables.

Capacidad y experiencia en Gestión de Formación en todo el territorio español. Equipo de RRHH, especializado en selección de docentes para centros educativos.

Selección de docentes altamente cualificados con capacidad de comunicación asertiva y empática.

Director de Formación: Luis Castro Bernaldo de Quirós.

Responsable de empresas organizadoras e impartidoras de Formación Continua desde hace 22 años. Equipo a su cargo, con más de 15 años de experiencia en sector de Formación para empresas y desempleados. Orientación clara hacia la satisfacción del cliente.



GESTIÓN INTEGRAL DE FORMACIÓN. FUNDACIÓN ESTATAL PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO. F.E.FE.

Desde el año 2004, con la implantación del nuevo marco de formación, tenemos la posibilidad de diseñar estrategias formativas a medida, y ofrecer soluciones reales adaptadas a las necesidades de cada colegio y al perfil de los profesores a formar.

Este sistema de financiación denominado Formación Programada para las Empresas (Formación Bonificada) implica la ejecución de unos procedimientos regulados por distintas normativas, y a cuyo más estricto cumplimiento nos ce-

ñimos. Conscientes de la relevancia de los procesos, hemos reunido a un equipo de profesionales especializados en este sistema con muchos años de experiencia, que avalan nuestros resultados.

Este cambio supone una mayor flexibilidad y adaptabilidad del sistema a la realidad de cada Colegio y facilita enormemente el logro de los objetivos del curso.

Este sistema permite a las empresas financiar el coste de su formación con la bonificación en los seguros sociales.

DISEÑO DE ACCIÓN FORMATIVA A MEDIDA

Nuestra metodología para el diseño de acciones formativas está basada en una serie de procesos que nos garantizan el éxito de la formación: una exhaustiva prospección de necesidades, diseño de contenidos adaptados al objetivo del curso y al perfil de los profesores a formar, y a una metodología presencial o mixta para garantizar el aprendizaje objetivo del curso.

PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

Aplicabilidad.

Se trabaja con enfoques, metodologías y técnicas directamente aplicables al puesto de trabajo.

Metodología participativa. Plataforma Formación

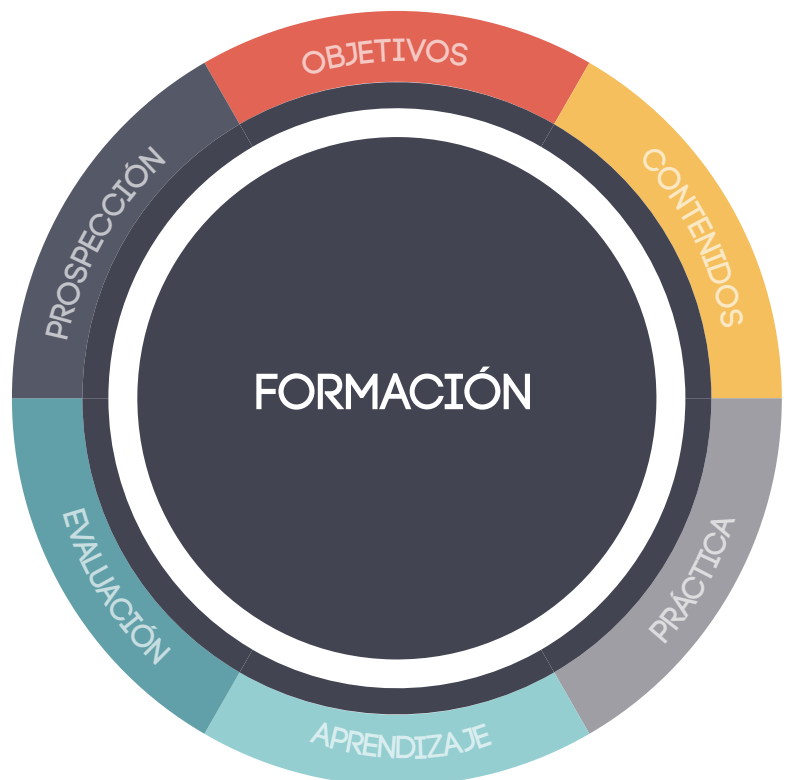
La formación de profesionales no se entiende sin su participación efectiva, por esta razón, promovemos formación práctica en su mayoría. Formación presencial y módulo online donde los profesores realizarán casos tutorizados y evaluaciones en nuestra plataforma Moodle.

Adaptación de metodología y de contenidos prospección objetivos.

Cada empresa es diferente y también sus necesidades. Por ello, creemos que es imprescindible una importante labor de adaptación de los contenidos a los objetivos de cada empresa, y a los perfiles de los profesores a formar.

Actualización constante de Formación.

Nos adecuamos a las necesidades del mercado, a las innovaciones del sector y a las técnicas de éxito avaladas por la experiencia, como son la inclusión de la innovación metodológica y tecnológica de los centros educativos.





ÍNDICE DE CURSOS

HABILIDADES ESPECÍFICAS PARA EL PROFESORADO

“En el entorno educativo cada vez es más importante, además de la capacitación técnica especializada en el desempeño de las funciones docentes (que se dan por supuestas), el dominio de una serie de habilidades personales y sociales que forman parte de nuestra inteligencia emocional y que nos ayudan a establecer y construir de una manera más adecuada la relación con nuestros alumnos.”

LISTADO DE CURSOS

FORMACIÓN PRESENCIAL	Desarrollo de habilidades del profesor coach
	Gestión de estrés y técnicas de relajación
	Motivación en el aula
	Asertividad y comunicación no violenta
	Reuniones eficaces
	Coaching educativo. Habilidades de liderazgo para docentes
	Gestión del tiempo y del estrés en el ámbito escolar. Análisis de las dificultades principales. El presente como nuestro lugar de acción.
	Curso de competencia social: ser persona y relacionarse.
	Mejor comunicación, mejor relación
	La competencia espiritual
	Comunicación verbal y no verbal
	Gestión de los miedos
	El presente como nuestro lugar de acción. El poder de los hábitos
	Competencias emocionales en las relaciones laborales
	La confianza y las emociones
	Liderazgo y motivación
	Creatividad y adaptabilidad
	Gestión del tiempo y del estrés
	Comunicación efectiva
	Colaboración interdepartamental
Sanar los vínculos emocionales en entornos escolares	
Relaciones interpersonales y comunicación asertiva.	
Cuidado de la voz para el profesorado	
Técnicas de relajación. Mindfulness	

HABILIDADES EN LA RELACIÓN CON PADRES Y ALUMNOS

“Desarrollar las competencias y habilidades vinculadas a la Inteligencia Emocional. Lograr que, a través del autoconocimiento, el autogobierno y una adecuada motivación, las relaciones entre el docente, los padres y los alumnos sean más fluidas y transparentes.

Posibilitar que, a través del desarrollo de la empatía y de las habilidades sociales, los miembros del centro docente se anticipen a las necesidades de padres/alumnos, logrando de este modo un mejor servicio=valor=confianza, y al mismo tiempo, una mayor realización personal. Nuestro cliente, es la familia, a la que acompañamos muchos años.”

LISTADO DE CURSOS

- Autoprotección del Profesorado. Gestión de Conductas Agresivas.
- Alumnos conflictivos en secundaria.
- Estrategias de modificación de conducta en el aula: manejar el comportamiento para lograr un mejor rendimiento.
- Comunicación tutor-padres.
- Autismo en centros escolares
- Estimulación temprana
- Trastorno de déficit de atención e hiperactividad (tda-h) + trastorno negativista desafiante (tnd)
- Aprendamos a amar. Formación afectivo-sexual
- Como mejorar la comunicación con las familias
- Curso de relación de ayuda.
- Educación en las TIC: reto y oportunidad
- Aprender a respetar con inteligencia emocional: jóvenes con problemas de conducta
- Claves y herramientas para una comunicación asertiva. Comunicación docente-familia (tutorías, entrevistas), docente-alumno
- La confianza y las emociones. El docente como fuente de inspiración y de confianza.
- Competencias emocionales en las relaciones laborales: profesores-padres, profesores-profesores, profesores- equipo directivo, profesores-alumnos

FORMACIÓN PRESENCIAL



PREVENCIÓN Y CONVIVENCIA DE ALUMNADO

“La educación del siglo XXI se desarrolla en un mundo cada día más globalizado en todos los aspectos, en el que resulta ya casi imposible desvincular unas circunstancias de otras. Trabajar de forma aislada sobre un problema sin tener en cuenta todo el entorno en el que se desarrolla resulta poco efectivo. La realidad de los alumnos no se encuentra parcelada. Así, el problema del acoso escolar se presenta habitualmente ligado al del ciberacoso, actuando el uno como precursor del otro en la mayoría de las ocasiones.”

Guillermo Cánovas

LISTADO DE CURSOS

Salud digital y promoción de la convivencia.
 Prevención del acoso (bullying) y ciberacoso (ciberbullyng.),
 Seguridad y privacidad. Uso de redes sociales y los cambios en los procesos cognitivos de los niños.
 Desordenes de adicción tecnológica. Exceso de uso de dispositivos móviles. Internet y redes sociales.
 Reputación digital de nuestros alumnos.
 Disciplina positiva
 Igualdad de género
 Programa de alumnos ayudantes.
 Resolución de conflictos
 La mediación y el conflicto
 Convivencia escolar
 Atención a la diversidad
 Herramientas de coaching sistemático para gestionar conflictos.
 Técnicas de autoprotección e intervención de crisis en tutorías con padres y alumnos.
 Estimulación temprana
 Aulas emocionalmente competentes.
 Herramientas para una gestión más fluida con el alumno
 Educación Emocional desde la actividad artística
 Inteligencia del Corazón
 Resolución creativa y positiva del conflicto
 Empatía activa: Convivencia y Prevención de la violencia
 Prácticas restaurativas
 Comunicación Asertiva
 Educar en la compasión y el perdón
 Teatro de Conciencia
 Primeros auxilios. Reanimación cardiopulmonar asistida rcp
 Primeros auxilios infantiles. Alergias y reacciones.
 Gestión de alérgenos en centros educativos
 Manipulador de alimentos.

MARKETING EDUCATIVO

“El Marketing Relacional como impulso para un Centro educativo proporciona al personal el conocimiento sobre las capacidades que ofrece el Marketing Digital, los CRM y las nuevas tecnologías. Hablamos de Marketing orientado a la generación de negocio, aprovechando sus capacidades al máximo, potenciando la relación con los alumnos, exalumnos, las familias y el entorno.”
Joaquín Danvila.

LISTADO DE CURSOS

FORMACIÓN PRESENCIAL

- Gestión de admisión. Entrevistas efectivas.
- Experiencia al cliente. Customer journey map
- Marketing educativo
- Captación de alumnos a través de internet
- Fidelización de clientes y gestión de exalumnos.
- Como crear un crm
- Reputación online y redes sociales
- Atención al cliente. Padres y alumnos.

FORMACIÓN ONLINE

- Marketing educativo online
- Atención al Cliente
- Captación de alumnos a través de internet



INNOVACIÓN METODOLÓGICA

“Los rápidos avances en nuestra sociedad, el cambio hacia economías basadas en el conocimiento y el énfasis en las habilidades que se necesitan para tener éxito en ellas provocan que los centros educativos reconsideren la forma de enfocar la enseñanza y el aprendizaje. En este sentido, es necesario replantearse las finalidades educativas y la metodología utilizada para lograrlas.”

Experto en coaching educativo

LISTADO DE CURSOS

FORMACIÓN PRESENCIAL	Matemáticas manipulativas
	Dificultades de aprendizaje matemáticas. Geogebra.
	Competencia emocional
	Inteligencia emocional
	Inteligencias múltiples
	Metodología y práctica del aprendizaje cooperativo.
	Bilingüismo
	Aprendizaje cooperativo
	Hacia un aprendizaje cooperativo: cómo fomentar el uso de habilidades sociales y la competencia de aprender a aprender
	Técnicas del pensamiento para estimular las inteligencias múltiples
	Rúbricas de evaluación
	Metodologías activas
	Neurociencia. Procesos de aprendizaje.
	Aprendizaje y servicio.
	Coaching educativo
	FORMACIÓN PRESENCIAL U ONLINE
Taller práctico de elaboración de unidades didácticas competenciales	
Aprendizaje basado en proyectos. Curso práctico elaboración de proyectos	
Aprendizaje basado en problemas. Curso práctico elaboración de proyectos	
Blog y portafolio educativo	
Gamificación en el aula	
Pln y pln	
Evaluación de competencias: rúbricas y portafolios	
Qr/ar realidad aumentada	
Flipped classroom	
Educación en la actualidad: motivación del alumnado y tutorización con las familias	
Introducción en la educación emocional	
Adquis. competencias básicas	
Programación neurolingüística para docentes	
Tecnología para desarrollar la creatividad en el aula	

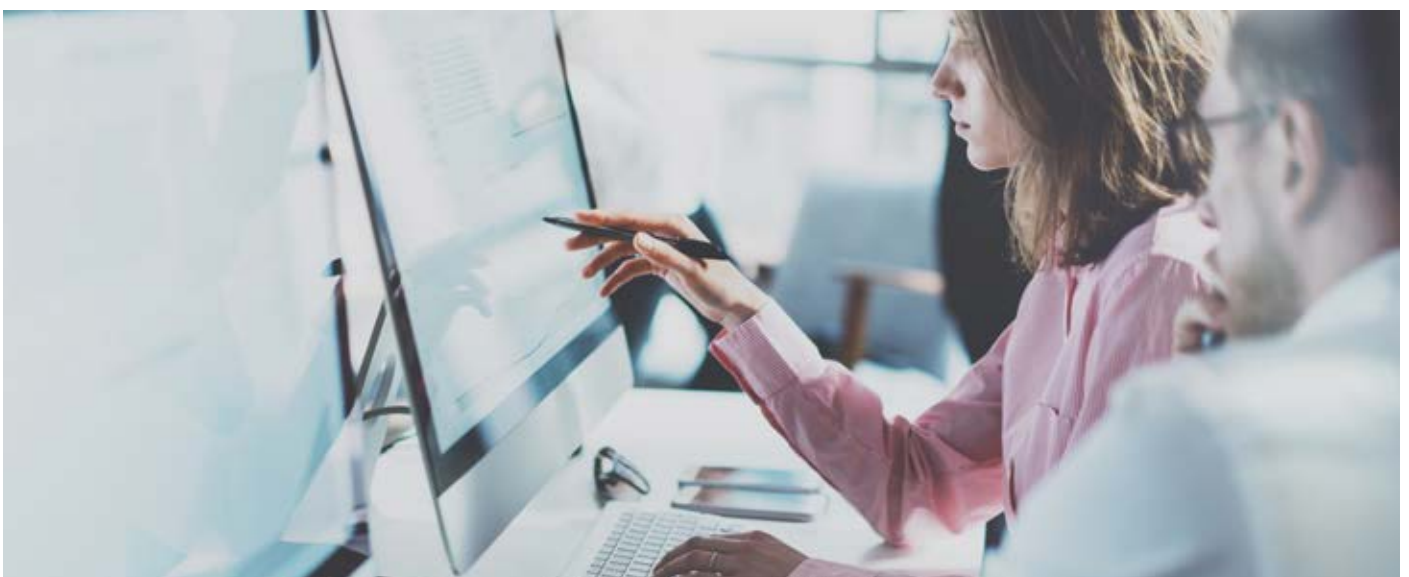
INNOVACIÓN ESTRATÉGICA

“La Educación privada se enfrenta a grandes retos en los próximos años. Una clave fundamental para abordarlos con mayor garantía de éxito es conseguir que su equipo de liderazgo alinee sus visiones y adquiera herramientas sencillas que les permita tomar mejores decisiones a corto, medio y largo plazo. Trabajar desde la innovación estratégica va a permitir al equipo simplificar la complejidad para diseñar sus intervenciones, con menor coste y mejores resultados, facilitando la tarea de transmitir al resto de docentes la necesidad de combinar la excelencia educativa con un proyecto empresarial exitoso e inspirador para la sociedad.” Ismael Pantaleón.

LISTADO DE CURSOS

FORMACIÓN PRESENCIAL

- Cohesión de claustro a dos velocidades. Alineación de equipos con la Dirección.
- Innovar con sencillez. Superar la complejidad.
- Innovación estratégica para equipos directivos.
- Colegio estratégico. Proyecto educativo competitivo.
- Implantación del modelo de autoevaluación efqm. Sistemas de calidad. Iso 9001. Iso 14001
- Implantación modelo pedagógico ccr (creative classroom research)
- Implantación modelo de certificación de inglés (excellence in english and technology)
- Implantación modelo de certificado de medio ambiente.
- Responsabilidad del centro ante casos de bullying y acoso escolar. Compliances.
- Cohesión equipos con outdoor training. Team building



COMPETENCIAS TIC

“Las Competencias TIC son unas de las competencias básicas de la UE para la Educación y esencial en un mundo donde cualquier industria o empresa -pequeña o grande- se diferenciará mediante los servicios que presta y no solo los productos de servicios. Los niños necesitan un pensamiento computacional y habilidades de computing desde primaria, ya que será su base para su futuro, vinculado casi con seguridad al mundo digital.”

LISTADO DE CURSOS

FORMACIÓN PRESENCIAL	Metodologías interactivas para el aula aplicables a pizarra digital
	Competencia digital para profesores
	Herramientas y recursos tecnológicos para el aula.
	Utilización didáctica de videojuegos
	Mooc: “data mining with weka”.
	Videojuegos para el desarrollo de inteligencias múltiples y competencias.
	La coordinación técnica y pedagógica de las tic al servicio del proyecto educativo del centro.
	Diseño de materiales curriculares para el aula
	Herramientas informáticas
	Internet para el desarrollo de competencias en el uso de la información. leps y mec.
	Introducción a la robótica
	Implementación de las nuevas tecnologías de la comunicación y la información en centros educativos a través de un plan tecnológico
	Aprendiendo con videojuegos. Jugar es pensar dos veces
	Construyendo comunidades de aprendizaje. Videojuegos e internet, puentes de conexión
	Iniciación a la programación y la robótica aplicada a la educación
Competencia digital para primaria. Base computacional	
Introducción al pensamiento computacional para primaria	
Introducción a la programación sin uso de tecnologías	
FORMACIÓN ONLINE	Curso experto técnico en competencia digital docente
	Curso especialista en tecnología apple in the classroom
	Programación como herramienta educativa
	Tecnología google in the classroom



Grupo Siena S.A.

C/ José Abascal, 55 28003 Madrid

Director de Formación: Luis Castro Bernaldo de Quirós

646 971 350 - 915199515

lcastro@aulasiena.com

