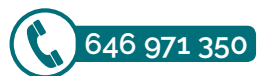


Formación excelente
para profesores excelentes

Cursos **Online** Coaching en el aula



Formación excelente
para profesores excelentes

Cursos **Online**

Coaching en el aula

Índice de contenidos

Presentación de **Aula Siena**



Presentación de **Aula Siena**

>> ¿Qué te ofrecemos?

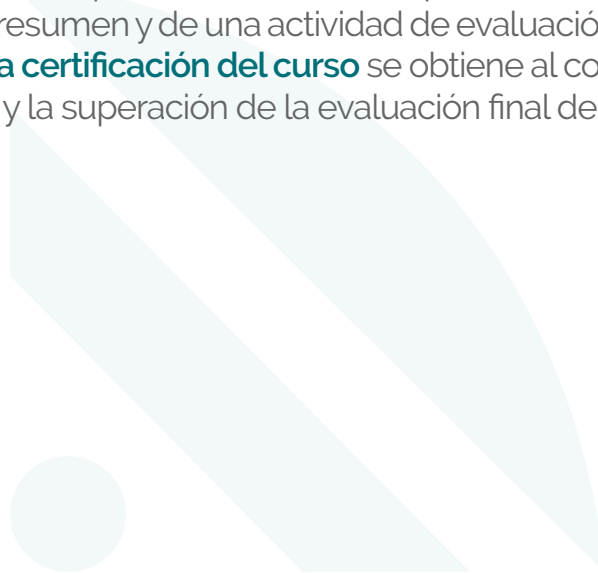
Aula Siena es nuestra marca especializada en formación para el profesorado de centros educativos.

Nuestra misión es proporcionar contenidos formativos de calidad al profesorado. Pensamos que nuestra forma de contribuir a una **educación de calidad en las aulas** pasa por mejorar la calidad de la formación que reciben los docentes. Es esta visión de la educación la que nos empuja a desarrollar contenidos formativos (bajo estrictos criterios de calidad pedagógica), y a **ofrecer asesoramiento integral a los centros educativos que lo soliciten** (cursos a medida, implementación de un Proyecto Educativo Competencial, implementación del Sistema de Gestión ISO 9001, etc.).

>> Metodología amena e interactiva

Se basa en dos referentes fundamentales: las **competencias** a desarrollar al finalizar una formación **y la selección de la estrategia didáctica** más adecuada en relación a la forma en que tenemos las personas de aprender (resolución de situaciones-problema, mapas conceptuales, etc.). Nuestro principal objetivo es **la asimilación de los contenidos y su posterior transferencia a la realidad de las aulas.**

Cada módulo se estructura en dos o tres apartados. En éstos se plantean una serie de actividades autocorrectivas acompañadas de un resumen y de una actividad de evaluación parcial, que servirá para evidenciar sus aprendizajes. **La certificación del curso** se obtiene al completar con éxito el 80% de las actividades propuestas y la superación de la evaluación final del curso.



Liderazgo de **equipos directivos**



Características del curso

>> Descripción

Los Directivos de centros educativos junto con su equipo tienen no sólo que saber gestionar el entorno académico y liderar a sus colaboradores, sino también estar preocupados por el contexto de aprendizaje que se genera en sus respectivos centros.

Con este nuevo modelo, **El líder educativo** debe fomentar escuelas donde no sólo se ponga el énfasis en las competencias académicas (curriculares) sino, que también se desarrollen en el alumno **competencias relacionales, emocionales e intelectuales**.

>> Definición

Según el Diccionario de la Real Academia Española de la Lengua, el liderazgo es una palabra compuesta derivada de líder, y Líder se define como una persona a la que un grupo sigue, reconociéndola como modelo o referente.

De esta manera, podríamos definir el Liderazgo como una **habilidad para inspirar en uno mismo y en los demás**, objetivos y metas más altas de las que uno mismo jamás podría alcanzar por sí mismo.

>> Objetivo principal

Mostrar las competencias necesarias para mejorar el Liderazgo de los Directivos de un Centro Académico. Esto permitirá sacar el máximo talento de las personas que componen su equipo.

Con este taller también se pretende que los directivos sean capaces de:

- Aprender a dirigir las reuniones de equipo.
- Gestionar el tiempo de manera adecuada.
- Saber delegar de manera eficiente.
- Crear un adecuado ambiente de trabajo.
- Resolver los conflictos relacionales.

Metodología del curso



Metodología Moodle, ON-LINE. Activo-participativa, con utilización de herramientas que permitan la dinamización e integración de todos los participantes, tales como:

- Resolución de dudas y objeciones.
- Utilización del chat y las tutorías como herramienta de comunicación.



La plataforma ON-LINE contendría la siguiente documentación:

- 1 Manual de Contenidos del Curso (con más de 60 páginas).
- 8 Tareas a realizar por el alumno.
- 1 Cuestionario de Autoevaluación.
- Chats.
- Tutorías personalizadas.

>> Destinatarios

Directores, subdirectores, jefes de departamento, jefes de estudio, orientadores, psicólogos educativos, etc.

>> Duración

Este taller tendrá una duración de 100 horas.

Programa del curso

- >> Tema 1. Concepto de Liderazgo Educativo.
- >> Tema 2. Bienestar Organizacional: centros felices.
- >> Tema 3. Competencias de un líder.
- >> Tema 4. Gestión de emociones.
- >> Tema 5. Neurociencia.
- >> Tema 6. Gestión de conflictos y motivación.
- >> Tema 7. Herramientas de trabajo en equipo.

Educación positiva y **Neurociencia**



Características del curso

>> Descripción

Hace unos años era impensable oír hablar de otras competencias que no fueran las académicas en el aula, hoy **ya se empieza a hablar de valores y emociones en los colegios**, de nuevas técnicas dirigidas a mejorar la capacidad de pensamiento del alumno y de su interacción social.

Esta nueva aproximación se basa en los estudios sobre **Psicología Positiva** de Martin Seligman llevados al aula y sobre la idea de que igual que aprendemos matemáticas, física y química, literatura o dibujo, deberíamos aprender a tomar conciencia de lo que sentimos, a gestionar nuestras propias emociones y las de los demás y a relacionarnos de manera más adecuada con las personas de nuestro entorno.

>> Definición

La Educación Positiva consiste en **llevar al aula las competencias sociales, de pensamiento crítico y las emocionales**, sin olvidar la importancia también de las competencias curriculares. Supone crear un contexto de aprendizaje donde el alumnado puede descubrir las fortalezas y virtudes con las que cuenta y desarrollarlas en un marco de confianza y seguridad.

Junto con la Educación Positiva, **la Neurociencia nos enseña cómo funciona el cerebro en determinadas situaciones**. Con las aportaciones de ambas disciplinas será más fácil que **el alumno saque todo su potencial** y sea capaz de dar respuesta a situaciones académicas, sino también a circunstancias sociales complejas.

>> Objetivo principal

Con este taller pretendemos poner énfasis en el **Desarrollo de 3 de las Competencias básicas para el desarrollo equilibrado e integral de todo el alumnado**. Estas 3 competencias que queremos desarrollar con este taller son: la competencia de autonomía y de iniciativa personal, la competencia social y ciudadana y por último, la competencia de aprender a aprender.

Además con este taller queremos conseguir que el docente:

- Adquiera una formación en Psicología Positiva.
- Se apoye en datos empíricos de la Neurociencia aplicada a la Educación.
- Obtenga herramientas para trabajar en el aula desde la Educación Positiva.
- Establezca un cambio metodológico que permita contextos de aprendizaje más asociativos y colaborativos.

Metodología del curso



Metodología Moodle, ON-LINE. Activo-participativa, con utilización de herramientas que permitan la dinamización e integración de todos los participantes, tales como:

- Resolución de dudas y objeciones.
- Utilización del chat y las tutorías como herramienta de comunicación.



La plataforma ON-LINE contendría la siguiente documentación:

- Manual de Contenido.
- Realización de tareas y casos prácticos por temas.
- Cuestionario de Autoevaluación.

>> Destinatarios

Profesores, docentes, educadores, monitores, tutores, psicólogos educativos, orientadores, personas interesadas en el mundo de la educación positiva y la Neurociencia y en la aplicación de las teorías de la Psicología Positiva al aula, etc.

>> Duración

Este taller tendrá una duración de 100 horas.

Programa del curso

- >> Tema 1: Psicología Positiva.
- >> Tema 2: Educación Positiva.
- >> Tema 3: Gestión de Emociones.
- >> Tema 4: Emociones & aprendizaje.
- >> Tema 5: Bienestar & Conducta.
- >> Tema 6: Neurociencia.
- >> Tema 7: Herramientas de Educación Positiva.

Experto en **coaching educativo**



Características del curso

>> Fundamentación

La misión del profesorado y los resultados de su trabajo toman hoy en día un carácter de altísimo valor estratégico para la sociedad y para la propia persona, por lo que **el aprendizaje de técnicas de COACHING EDUCATIVO** por parte de cualquier profesional de la docencia es clave para un buen desempeño en el aula y fuera de ella.

>> Objetivo principal

Ayudar al desarrollo y mejora de las competencias, actitudes y habilidades de cualquier profesional de la docencia que mediante un aprendizaje eficaz, pueda obtener el máximo rendimiento de su trabajo y una mayor capacidad de liderazgo entre sus alumnos y con otros profesionales.

Metodología del curso



Metodología Moodle, ON-LINE. Activo-participativa, con utilización de herramientas que permitan la dinamización e integración de todos los participantes, tales como:

- Resolución de dudas y objeciones.



Utilización del chat y las tutorías como herramienta de comunicación. La plataforma ON-LINE contendría la siguiente documentación:

- 1 Manual de Contenidos del Curso (con más de 60 páginas).
- 8 Tareas a realizar por el alumno.
- 1 Cuestionario de Autoevaluación.
- Chats.
- Tutorías personalizadas.

>> Destinatarios

Cualquier profesional de la docencia, alumnos de últimos cursos de Carrera o personas interesadas en el Coaching Educativo.

>> Duración

Este taller tendrá una duración de 100 horas.

Programa del curso

- Tema 1. Definición de Coaching Educativo.
 - Tema 2. Objetivos del Coaching Educativo.
 - Tema 3. Liderazgo Educativo.
 - Tema 4. Educación Positiva.
 - Tema 5. Competencias Clave de un coach-docente.
 - Tema 6. Proceso de Coaching Educativo.
 - Tema 7. Coaching & Aprendizaje.
 - Tema 8. Herramientas del Coaching Educativo.
-



SIENA EDUCACIÓN, S.A.

C/ José Abascal, 55
28003 MADRID

Director de Formación
Luis Castro Bernaldo de Quirós

Móvil: 646 971 350/91-5199515
Email: lcastro@aulasiena.com