

# LA VOZ DEL PROFESORADO

## I encuesta al profesorado sobre la salud mental de sus alumnos

ESTUDIO REALIZADO POR AULA SIENA Y LA UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA

CONCLUSIONES E INTERPRETACIÓN POR JAVIER URRÁ

*Consideramos al profesorado como el elemento esencial para la educación de nuestros niños, junto a sus padres y a veces y por desgracia sin ellos.*

*Y desde luego como un fonendoscopio humano para detectar los problemas que siendo a veces exógenos o estructurales, dañan a los hoy alumnos y siempre ciudadanos.*

*Profesores, orientadores, directores, pueden y entendemos deben, alertar de los problemas reales sin psicologizar ni medicalizar la sociedad a los clínicos que puedan abordar los problemas, antes de que estos se cronifiquen. Uno de cada cuatro ciudadanos padecerá un trastorno mental severo a lo largo de su vida. Y un 70% de todos esos casos hunden sus raíces en los problemas infanto-juveniles.*

**TOTAL DE RESPUESTAS:** 502. Distribuidos por las distintas provincias de España.

**RESPUESTAS DE COLEGIOS PÚBLICOS:** 229

**RESPUESTAS DE COLEGIOS CONCERTADOS:** 170

**RESPUESTAS DE COLEGIOS PRIVADOS:** 103

## 1. SE CONSIDERA QUE LO QUE MÁS AFECTA A LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS ES:

1. LA CONFLICTIVIDAD EN EL ENTORNO FAMILIAR.
2. USO EXCESIVO DE MÓVILES Y REDES SOCIALES.
3. CONFLICTIVIDAD EN EL ENTORNO DE LAS AMISTADES.
4. ACCESO A CONTENIDOS INAPROPIADOS.
5. USO EXCESIVO DE VIDEOJUEGOS ONLINE.
6. EL CONSUMO DE SUSTANCIAS.

1. **Alcohol:** Es la sustancia más consumida. El 73.9% de los adolescentes de 14 a 18 años ha consumido alcohol alguna vez en la vida, el 70.5% en el último año y el 53.5% en el último mes.
2. **Tabaco:** El 41.3% de los adolescentes ha fumado tabaco alguna vez en su vida, el 35.3% en el último año y el 27.3% en el último mes.
3. **Cannabis:** El 27.5% de los adolescentes ha consumido cannabis alguna vez en su vida, el 21.5% en el último año y el 15.9% en el último mes.

## 2. ¿QUÉ CONTENIDOS AFECTAN MÁS AL BIENESTAR EMOCIONAL DE LOS ALUMNOS?

### 1. PRIMERO Y DESTACADO: LA VIOLENCIA EXPLÍCITA.

- **Incidentes de violencia escolar:** Según datos del Ministerio de Educación y la Fundación ANAR, uno de cada cuatro alumnos (24.4%) percibió acoso escolar en su clase durante el curso 2021/22. Esta cifra ha aumentado respecto al año anterior, cuando era del 15.2%.
- **Tipos de acoso:** Los tipos más comunes de acoso escolar incluyen el acoso psicológico (39% de los casos implican insultos), acoso físico (64% de los casos incluyen golpes y empujones) y ciberacoso (78% de los casos incluyen amenazas e insultos).

- **Violencia explícita:** Casos recientes de violencia explícita en colegios incluyen agresiones físicas graves, como apuñalamientos y agresiones sexuales. Por ejemplo, un niño de 12 años apuñaló a una compañera en un instituto de L'Hospitalet de Llobregat, y en otro caso en Jerez de la Frontera, un alumno de 14 años apuñaló a varios docentes y compañeros.

2. LA PORNOGRAFÍA.

3. JUEGOS ONLINE O VIDEOJUEGOS.

### 3. ¿QUÉ CANAL O RED SOCIAL CONSIDERAS MÁS NOCIVA PARA EL DESARROLLO EMOCIONAL DE TUS ALUMNOS?

NO HAY DISCUSIÓN: TIK TOK.

CARACTERÍSTICAS QUE HACEN QUE TIKTOK SEA MÁS NOCIVO PARA LA POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL QUE OTRAS REDES SOCIALES:

#### 1. Algoritmo Personalizado y Adictivo:

- **Ciclo de Retroalimentación:** TikTok utiliza un algoritmo altamente personalizado que presenta contenido basado en el comportamiento previo del usuario, creando un ciclo de retroalimentación que mantiene a los usuarios pegados a la pantalla y fomenta la adicción.

**2. Exposición a Contenidos Extremadamente Nocivos:** TikTok puede recomendar contenido extremo y tóxico, incluyendo videos que glorifican el suicidio, los desórdenes alimenticios y la autolesión. Esto puede exacerbar problemas de salud mental existentes entre los jóvenes usuarios, y en algunos casos, puede normalizar o incluso fomentar estos comportamientos dañinos.

**3. Privacidad y Recolección de Datos:** TikTok recopila vastas cantidades de datos personales de sus usuarios, incluidos los menores. Esta práctica de vigilancia para obtener beneficios económicos es invasiva y socava el derecho a la privacidad de los niños y adolescentes.

**4. "Agujeros de Conejo" de Contenido Negativo:** El contenido de TikTok puede llevar a los usuarios a "agujeros de conejo" donde son bombardeados con videos relacionados con problemas de salud mental. Esto incluye contenido que puede romantizar y fomentar comportamientos dañinos como la autolesión o el suicidio.

**5. Cultura de Influencers Tóxicos:** La cultura de los influencers en TikTok puede ser particularmente perjudicial, promoviendo comportamientos tóxicos, masculinidad tóxica y desafíos peligrosos que pueden llevar a daños físicos o psicológicos.

#### **4. ¿QUÉ SITUACIONES TE HACEN SOSPECHAR QUE UN ALUMNO PUEDE PADECER O ESTAR INCUBANDO UN PROBLEMA DE SALUD MENTAL?**

- CONDUCTA VIOLENTA O DESAFIANTE.
- FALTA DE MOTIVACIÓN.
- BAJÓN REPENTINO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO.
- EL AISLAMIENTO DEL GRUPO

→ AL MISMO NIVEL.

#### **5. ¿QUÉ SITUACIONES CONCRETAS TE HAS ENCONTRADO EN TUS ALUMNOS?**

##### **1. DEPRESIÓN ENCUBIERTA.**

- El 15% de los adolescentes en España presenta síntomas de depresión graves o moderadamente graves.
- Uno de cada siete adolescentes ha sido diagnosticado con algún problema de salud mental, siendo la depresión uno de los más comunes.
- El 47.1% de los jóvenes entre 16 y 24 años se sienten nerviosos o inquietos siempre o muchas veces.

- Las chicas tienen una peor valoración de su salud mental que los chicos; el 60% de los chicos considera que su salud mental es buena o muy buena, frente al 39.5% de las chicas.

2. AUTOLESIONES.

3. VIOLENCIA FILIO-PARENTAL.

4. ADICCIÓN A DROGAS O SUSTANCIAS (misma incidencia que VFP).

5. IDEACIÓN SUICIDA.

## 6. ¿CÓMO GESTIONAS UN POSIBLE PROBLEMA DE SALUD MENTAL?

1. ACUDO AL ORIENTADOR DEL CENTRO.

- **Número de Orientadores:** En España hay aproximadamente 10,000 orientadores educativos trabajando en los centros educativos del país.
- **Déficit de Orientadores:** Se necesitarían alrededor de 30,000 orientadores para cubrir adecuadamente las necesidades actuales, lo que significa que actualmente hay un déficit significativo.
- **Ratio Actual:** La recomendación de la UNESCO es de un orientador por cada 250 estudiantes. En España, la ratio actual es de un orientador por cada 700-800 estudiantes.

2. ACUDO AL DIRECTOR DEL CENTRO.

3. INFORMO A LA FAMILIA.

El Observatorio de la Salud Mental en la Escuela se compromete a **realizar un estudio sobre la percepción que los propios profesores tienen de su equilibrio emocional** y de su salud mental. Vayan por delante tres datos:

- En los últimos 15 años, ha habido un deterioro notable en el estado anímico de los docentes. Mientras que en 2008, un 60% de los docentes afirmaba tener ilusión por su trabajo, actualmente solo un 38% lo hace.
- Dos de cada cinco docentes han experimentado agotamiento, ansiedad y depresión.
- Uno de cada tres ha padecido falta de ilusión a lo largo de su carrera.

Y desde luego **daremos la palabra también a los padres:**

- ¿Perciben al profesorado próximo o lejano?
- ¿Están de acuerdo en que hay padres equívocos abogados de los hijos?
- ¿Qué entienden relevante comunicar?

## REFERENCIAS

1. Ministerio de Sanidad. (2023). **Informe 2023 sobre uso de drogas en enseñanza secundaria en España (ESTUDES)**. Recuperado de <https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/informes/Estadisticas/pdf/2023OEDA-ESTADISTICAS.pdf>
2. Ministerio de Sanidad. (2023). **Indicadores clave sobre el consumo de drogas en España**. Recuperado de [https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/informes/Estadisticas/pdf/2023\\_Boletin\\_PNSD\\_Indicadores\\_Clave.pdf](https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/informes/Estadisticas/pdf/2023_Boletin_PNSD_Indicadores_Clave.pdf)
3. LasDrogas.info. (2023). **¿Qué drogas consumen los jóvenes en España? ESTUDES 2023 nos lo cuenta con gráficos**. Recuperado de <https://www.lasdrogas.info/articulo/2023/03/02/estudes-2023-drogas-jovenes/>
4. Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías (EMCDDA). (2023). **Informe Europeo sobre Drogas 2023: Tendencias y novedades**. Recuperado de [https://www.emcdda.europa.eu/system/files/documents/2023-06/highlights\\_edr2023\\_es\\_finalweb.pdf](https://www.emcdda.europa.eu/system/files/documents/2023-06/highlights_edr2023_es_finalweb.pdf)
5. Fundación ANAR. (2024). **Informe Anual Teléfono/Chat ANAR 2023**. Recuperado de <https://www.anar.org>
6. Fundación ANAR. (2024). **Estudio sobre la Evolución de la Violencia contra las Mujeres en la Infancia y Adolescencia (2018-2022)**. Recuperado de <https://www.anar.org>
7. Ministerio de Educación. (2024). **Acoso escolar, datos, cifras y estadísticas**. Recuperado de <https://www.epdata.es>
8. Geo Violencia Sexual. (2023). **Violencia sexual contra menores en España: datos y tendencias**. Recuperado de <https://geoviolenciasexual.com>
9. El País. (2023). **Violencia escolar en EL PAÍS**. Recuperado de <https://elpais.com>

10. Amnesty International. (2023, November 7). **TikTok's 'For You' feed risks pushing children and young people towards harmful mental health content.** Recuperado de <https://www.amnesty.org>
11. The Children's Society. (2023, April 5). **How TikTok affects children's mental health.** Recuperado de <https://www.childrenssociety.org.uk>
12. Amnesty International Ireland. (2024, April 18). **Make TikTok safer for children and young people.** Recuperado de <https://www.amnesty.ie>
13. Psychiatric Times. (2024). **TikTok: Biggest Concerns for Children and Adolescents.** Recuperado de <https://www.psychiatrictimes.com>
14. Magisnet. (2023, February 28). **Orientadores educativos: pocos, desbordados y sin recursos.** Recuperado de <https://www.magisnet.com>
15. EFE. (2023, March 6). **Los orientadores educativos en España: pocos, desbordados y sin recursos.** Recuperado de <https://www.efe.com>
16. Europa Press. (2023, March 14). **Espina afirma que ya trabajan para reforzar el número de Orientadores Educativos en el próximo curso.** Recuperado de <https://www.europapress.es>
17. RTVE. (2023, December 26). **Unicef: el 15% de los adolescentes muestra síntomas de depresión.** Recuperado de <https://www.rtve.es>
18. UNICEF España. (2024, January 4). **Informe #Rayadas: La salud mental de la población joven en España.** Recuperado de <https://consaludmental.org>
19. Fundación Manantial. (2024, January 26). **Informe #Rayadas: La salud mental de la población joven en España.** Recuperado de <https://www.fundacionmanantial.org>
20. RTVE. (2023). **Los datos de la salud mental en España.** Recuperado de <https://www.rtve.es>

Con el agradecimiento a todo el mundo que trabaja en el ámbito educativo. A los profesionales de Aula Siena y a la Universidad Camilo José Cela.

Al presentador Borja Beriain; a la presidenta del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, Pilar Ponce; a Rosa Martínez, Médico especialista en Psiquiatría; Ricardo Muñoz, Profesor Licenciado en Geografía por la UCM; Raquel Sánchez Nieto, Primary Spanish Coordinator, Head of Year7, Colegio El Limonar International School, Murcia; Pepa Domingo, Pedagoga, Coordinadora del Departamento de Proyectos en Siena Educación; Carmen Sánchez, Decana Área de Educación, Universidad Camilo José Cela; y a Luis Castro, Director de Aula Siena.

El 4 de marzo del 2024 se puso en marcha el máster online para educadores en salud mental infanto-juvenil, y cuya matrícula se cerró al alcanzar los 30 alumnos. El 1 de octubre se inicia la segunda edición.